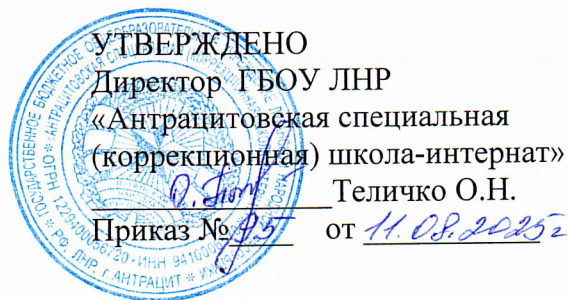


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«АНТРАЦИТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ»

В Ы П И С К А из АООП ООО

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета ГБОУ ЛНР
«Антрацитовская специальная
(коррекционная) школа-интернат»
Протокол № 1 от 11.08.2025г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Луганской Народной Республики
«Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат»
на 2025 – 2026 учебный год

г.Антрацит, ЛНР 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА	3
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА	4
3	ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГБОУ ЛНР «АНТРАЦИТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»	5
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
5	ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план основного общего образования (далее - ООО) обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно – воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООО ГБОУ ЛНР «Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат» (далее - Учреждения) на 2025-2026 учебный год является частью адаптированной основной образовательной программы, предназначенной обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств (вариант 5,2).

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования с ТНР 5.2 (1 отделения) составляет 6 лет.

Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана являются:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273- ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №495, зарегистрирован от 15.08.2024г. №79163 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04. 2021 №63180), вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

– Концепция федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

– Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

– Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

– Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.08.2025 №1001-од «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2025-2026 учебном году»;

– Устав ГБОУ ЛНР «Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1 Основная цель деятельности ГБОУ ЛНР «Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат» – организация и осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам – адаптированной образовательной программе основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Целевые установки в соответствии с уровнем образования:

- основное общее образование (нормативный срок обучения 6 лет) - становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие интересов, способности к социальному самоопределению.

3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1 Учебный план ООО Учреждения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает:

– 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 5– 10 классов;

На 2025-2026 учебный год определен следующий режим работы школы:

Понедельник – пятница с 08.30 до 15.05 часов (5-дневная неделя).

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра.

Начало учебного года – 01 сентября 2025 года;

Окончание учебного года:

1-9 классы – 26 мая 2026 года;

10 класс – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Мероприятие «Последний звонок» провести 26 мая 2025г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 учебные недели;

во 2-10 классах – 34 учебных недели.

Организация образовательной деятельности осуществляется по четвертям.

Продолжительность учебных четвертей составляет (1-10кл.):

1 четверть: 01.09.2025-24.10.2025 (8 учебных недель),

2 четверть: 05.11.2025-26.12.2025 (8 учебных недель),

3 четверть для 2-10 классов: 12.01.2026- 27.03.2026 (11 учебных недель),

4 четверть для 1-х классов: 12.01.2026-13.02.2026, 24.02.2026-27.03.2026 (10 учебных недель)

4 четверть для 2-10 классов: 06.04.2026-26.05.2026 (7 учебных недель).

Продолжительность каникул составляет:

Осенние каникулы: 25.10.2025 – 04.11. 2025;

Зимние каникулы: 27.12.2025 – 11.01.2026;

Весенние каникулы: 28.03.2026 – 05.04.2026;

По окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 14.02.2025 – 23.02.2026.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебные занятия для учащихся 1-10 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 4-5

классов, 2,5 часа – для 6-8 классов, до 3,5 часа – для 9-11 - классов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 классов, 2,5 часа – для 6-8 классов, до 3,5 часа – для 9-11 - классов.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном русском языке.

5-11 классы

Урок	Продолжительность урока			Перемена
	Понедельник, четверг	Вторник, среда	Пятница	
1-й	8:30 – 9:10	8:30 – 9:15	8:30 – 9:00	10 минут
2-й	9:20 – 10:00	9:25 – 10:10	9:10 – 9:40	20 минут
3-й	10:20 – 11:00	10:30 – 11:15	10:00 – 10:30	20 минут
4-й	11:20 – 12:00	11:35 – 12:20	10:50 – 11:20	10 минут
5-й	12:10 – 12:50	12:30 – 13:55	11:30 – 12:00	10 минут
6-й	13:00 – 13:40	13:25 – 14:10	12:10 – 12:40	10 минут
7-й	13:50 – 14:30	14:20 – 15:05	12:50 – 13:20	10 минут

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Приложение №1)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

«Русский язык», «Развитие речи», «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5-6 классах – 6 часов в неделю, развития речи – 2 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка – 4 часа в неделю, развития речи – 1 час в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 2 часа в неделю, развития речи – 1 час в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, развития речи – 1 час в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 10 классе – 3 часа в неделю, развития речи – 1 час в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

2. Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю в 6 – 10 классах.

3. Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю, в 7 – 10 классах включает разделы **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, в 7-10 классах, **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и **«Информатика»** в 7 - 10 классах – 1 час в неделю.

4. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы **«История России. Всеобщая история»**. Учебный предмет **«История»** в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы **«История России. Всеобщая история»**, на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах, по 2 часа в 9-10 классах. **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 9–10 классах, **«География»** - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 10 классах.

5. Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»** по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 10 классах, предмета **«Физика»** в 7 - 10 классах по 2 часа в неделю, **«Химия»** - по 2 часа в неделю в 8 - 10 классах.

6. Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов **«Музыка»** в 5 – 7 классах по 1 час в неделю. **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

7. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** по 2 часа в неделю в 5 – 6 классах, в 8-9 классах по 1 час в неделю.

8. Предметная область **«Основы безопасности и защиты родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты родины»** предусмотрено по 1 часу в неделю в 8-9 классах

9. Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»**. Изучение предмета **«Адаптивная физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 10 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Данная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Формируемая участниками образовательного процесса часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей), обучающихся, так и возможности образовательной организации. Она сформирована с учетом изучения мнения всех участников образовательных отношений. Учебный план учитывает специфику организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом

предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает этнокультурные особенности содержания образования и индивидуальные познавательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, использовано на:

1. Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** для учащихся 10 класса 1 час в неделю, с целью формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.
2. Внеурочная деятельность. **«Юный инспектор дорожного движения»** для учащихся 6 класса по 1 часу в неделю, с целью формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
3. Внеурочная деятельность. **«Школьный спортивный клуб»** для учащихся 5 класса по 1 часу в неделю, с целью воспитания у молодёжи устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к организации активного отдыха, здоровому образу жизни.
4. Внеурочная деятельность. **«Школьный театр»** для учащихся 5 класса по 1 часу в неделю, с целью совершенствования духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, приобщение их к истокам отечественной культуры.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-10 классов проводится в рамках учебного года на основании Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Форма, график и порядок проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педсовете школы, утверждается приказом директора, доводится классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной аттестации.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме ГВЭ, которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 10 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-10	Русский язык	Итоговая проверочная работа
5-10	Литература	Итоговая проверочная работа
5-10	Иностранный язык	Итоговая проверочная работа
5-10	История России. Всеобщая история	Итоговая проверочная работа
9-10	Обществознание	Итоговая проверочная работа
5-9	География	Итоговая проверочная работа
5-6	Математика	Итоговая проверочная работа
7-10	Алгебра	Итоговая проверочная работа
7-10	Геометрия	Итоговая проверочная работа
7-10	Вероятность и статистика	Итоговая проверочная работа
7-10	Информатика	Итоговая проверочная работа
7-10	Физика	Итоговая проверочная работа
7-10	Химия	Итоговая проверочная работа
5-10	Биология	Итоговая проверочная работа
5-7	Изобразительное искусство	На основании четвертных оценок
5-7	Музыка	На основании четвертных оценок
5-9	Труд (технология)	На основании четвертных оценок
5-10	Физическая культура	На основании четвертных оценок
5-9	ОБЗР	На основании четвертных оценок

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с

Программой воспитания.

Внеурочная деятельность в Учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО заключается в создании условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; обучение речи и развитие коммуникативных умений. Способствование более прочному и сознательному усвоению норм родного языка.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- лично - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности
- уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций.
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся.
- обогащение речи учащихся различными языковыми средствами, предупреждение и преодоление речевых недочётов, овладение произносительными нормами и средствами речи.
- формирование активного отношения и интереса к звучащей речи.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

- принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- принцип целостности.
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- принцип деятельностного подхода.
- принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех

образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

- принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкость режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и другое.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования ведущими формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

– первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

– второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю в 5-10 классах **"Разговоры о важном"** - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- 1 час в неделю в 6-10 классах **«Профминимум»** - занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков).

- 1 час в неделю в 5-10 классах **«Уроки формирования функциональной грамотности»** - занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся (формирование функциональной грамотности).—

Внеурочные занятия «Уроки формирования функциональной грамотности» направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Так как в Учреждении обучаются обучающиеся с 1 уровнем речевого развития, характеризующихся «отсутствием общеупотребительной речи», имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими, отведены дополнительные часы на индивидуальные и групповые коррекционные занятия из части формируемой участниками образовательных отношений с 5-10 классы.

Виды внеурочной деятельности дополняются также дополнительными коррекционно-развивающими курсами: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», направленные на восполнение пробелов в речевой деятельности обучающихся, преодолении вторичных отклонений в развитии,

а также формировании предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Коррекционные занятия проводятся в индивидуальной, групповой и фронтальной форме. В ходе которых основное внимание уделяется преодолению речевых нарушений, препятствующих усвоению учебного материала.

Структура коррекционного компонента включает:

1) дифференцированные цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования в зависимости от структуры дефекта и тяжести его проявления:

а) восполнение пробелов в развитии устной речи и формирование полноценной речевой деятельности;

б) развитие психических функций и пространственных представлений, обеспечивающих функционирование механизмов письменной речи;

в) коррекция дисграфии и дислексии;

г) формирование и развитие предпосылок, обеспечивающих усвоение программного материала по разделу «Русский язык и литература», а также формирование умений работать с текстами любой направленности (в т.ч. гуманитарной естественнонаучной, текстами задач и т.д.).

2) Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с основными образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования и учитывающих специфику проявлений речевого недоразвития и связанных с ним вторичных нарушений:

а) коррекция ведущего дефекта;

б) пропедевтика школьной неуспеваемости;

в) развитие коммуникативных жизненных компетенций;

г) восполнение пробелов в знаниях, обусловленных ведущим недостатком в структуре речевого дефекта;

д) реализация индивидуального и дифференцированного подхода с учётом структуры дефекта и общих и специфических особенностей психофизического статуса детей с ТНР в процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования на предметных уроках.

3) Систему комплексного психолого – педагогического содержания и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития и

потребностей школьников, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

4) Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно – деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации (учреждения), других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности и на индивидуальных логопедических занятиях, а также выстроенный с учётом максимально возможного сотрудничества с родителями, лицами, их заменяющими, и/или другими заинтересованными взрослыми;

5) Планируемые результаты коррекционной работы.

Промежуточная аттестация и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило проводится в виде педагогическое наблюдения. Вместе с тем, результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-10 классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение

установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Приложение 1

**Федеральный учебный план
ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (5.2)**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	8
	Литература	3	3	2	2	2	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	1	4
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	2	2	12
	Обществознание	-	-	-	-	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	8
	Химия	-	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	-	6

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	29	29	30	30	29	174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	-	-	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной Учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		5	5	5	5	5	5	30
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	3	18
Всего часов		39	40	40	40	40	40	239

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
ГБОУ ЛНР «Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат»
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	8
	Литература	3	3	2	2	2	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8

	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	1	4
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	2	2	12
	Обществознание	-	-	-	-	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	8
	Химия	-	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	-	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	29	29	30	30	29	174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	-	1	1
«Юный инспектор дорожного движения»			1					
«Школьный спортивный клуб»		1	1					
«Школьный театр»		1						
Итого недельная нагрузка		29	31	29	30	30	30	179
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	204
Всего часов в год		986	1054	986	918	918	918	5780

**План
внеурочной деятельности для 5-10 классов
ГБОУ ЛНР «Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат»
(5-дневная учебная неделя)**

Направленность	Учебные курсы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8	9	10	
на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	6
на профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Профминимум	0	1	1	1	1	1	5
на вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.	Спортивный клуб	1						1
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» :								
	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	6
	Произношение	3	3	3	3	3	3	18
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	18
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10	10	60
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	510
Всего часов в год		340	340	340	340	340	340	2040

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 20
Владимир листов
Директор

О. Н. Реличко

