

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«АНТРАЦИТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ»

В Ы П И С К А из АООП НОО

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического со-
вета ГБОУ ЛНР «Антрацитовская
специальная (коррекционная)
школа-интернат»
Протокол № 1 от 11.08.2025г



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ЛНР «Антраци-
товская специальная (коррекцион-
ная) школа-интернат»

О. Теличко Теличко О.Н.

Приказ № 957 от 11.08.2025г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Луганской Народной Республики
«Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат»
на 2025 – 2026 учебный год

г.Антрацит, ЛНР 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА	3
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА	4
3	ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГБОУ ЛНР «АНТРАЦИТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»	4
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
5	ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно – воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Учебный план НОО ГБОУ ЛНР «Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат» (далее - Учреждения) на 2025-2026 учебный год является частью адаптированной основной образовательной программы, предназначенной обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств (вариант 5,2).

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования на 1 отделении составляет 5 лет.

Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана являются:

– Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №495, зарегистрирован от 15.08.2024г. №79163 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

– Концепция федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)
- Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.08.2025 №1001-од «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2025-2026 учебном году;
- Устав ГБОУ ЛНР «Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1 Учебный план Учреждения направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования;
- на выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Целевые установки в соответствии с уровнем образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами

теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1 Учебный план НОО Учреждения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает:

– 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I доп. – IV классов;

На 2025-2026 учебный год определен следующий режим работы школы:

Понедельник – пятница с 08.30 до 15.05 часов (5-дневная неделя). Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра.

Начало учебного года – 01 сентября 2025 года;

Окончание учебного года:

1-9 классы – 26 мая 2026 года;

10 класс – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Мероприятие «Последний звонок» провести 26 мая 2025г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 учебные недели;

во 2-10 классах – 34 учебных недели.

Организация образовательной деятельности осуществляется по четвертям.

Продолжительность учебных четвертей составляет (1-10кл.):

1 четверть: 01.09.2025-24.10.2025 (8 учебных недель),

2 четверть: 05.11.2025-26.12.2024 (8 учебных недель),

3 четверть для 2-10 классов: 12.01.2026- 27.03.2025 (11 учебных недель),

4 четверть для 1-х классов: 12.01.2026-13.02.2026, 24.02.2026-27.03.2026 (10 учебных недель)

4 четверть для 2-10 классов: 06.04.2026-26.05.2026 (7 учебных недель).

Продолжительность каникул составляет:

Осенние каникулы: 25.10.2025 – 04.11. 2025;

Зимние каникулы: 27.12.2025 – 11.01.2026;

Весенние каникулы: 28.03.2026 – 05.04.2026;

По окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 14.02.2025 – 23.02.2026.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 доп. и 1 классах - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 доп. и 1 классах.

Обучение в 1 доп. и 1-м классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия для учащихся 1-10 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять:

во 2-3 классах – 1,5 часа

в 4 классах - 2 часа

В 1- м классе обучение осуществляется без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном русском языке.

Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май	Перемена
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10	10 минут
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00	20 минут
3-й урок	10:10– 10:45	10:10–10:45	10:20– 11:00	20 минут
4-й урок	–	11:05–11:40	11:20– 12:00	10 минут

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока			Перемена
	Понедельник, четверг	Вторник, среда	Пятница	
1-й	8:30 – 9:10	8:30 – 9:15	8:30 – 9:00	10 минут
2-й	9:20 – 10:00	9:25 – 10:10	9:10 – 9:40	20 минут
3-й	10:20 – 11:00	10:30 – 11:15	10:00 – 10:30	20 минут
4-й	11:20 – 12:00	11:35 – 12:20	10:50 – 11:20	10 минут
5-й	12:10 – 12:50	12:30 – 13:55	11:30 – 12:00	10 минут

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Приложение №1)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 доп. и 1 классах обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 7 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

2. «Математика».

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 доп. по 4 классы.

3. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

4. «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2025-2026 учебный год родителями обучающихся

выбраны модули «Основы православной культуры».

5. «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 доп. – 4 классах.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 доп.-4 классах.

6. «Технология ("Труд (технология)")».

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 доп. - 4 классах.

7. «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 доп. – 4 классах по 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется :

Проект «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок), целью

которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

Лечебная физкультура (ЛФК) для детей — это система физических упражнений, специально разработанная для улучшения физического здоровья и развития детей. ЛФК способствует развитию и укреплению моторики, координации движений, гибкости, силы и выносливости у детей, способствуют улучшению психологического состояния детей, укрепляют самооценку, улучшают настроение и помогают справляться со стрессом.

«Школьный театр» в Учреждении направлен на приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребёнка, его креативных способностей.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» в ГБОУ ЛНР «Антрацитовская специальная (коррекционная) школа-интернат».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале учета успеваемости.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.

Итоговая оценка на уровне НОО является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

Предметом итоговой оценки на уровне НОО является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-е	Русский язык	Учет образовательных результатов
2–4-е	Литературное чтение	Учет образовательных результатов
2–4-е	Математика	Учет образовательных результатов
2–4-е	Окружающий мир	Учет образовательных результатов
2–4-е	Музыка	Учет образовательных результатов
2–4-е	Изобразительное искусство	Учет образовательных результатов
2–4-е	Труд (технология)	Учет образовательных результатов
2–4-е	Физическая культура	Учет образовательных результатов
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Учет образовательных результатов

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательных отношений как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием уроков, коррекционно-развивающих занятий и расписанием внеурочной деятельности. Вся образовательная воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Психолого-педагогическое сопровождение и проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время. В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам. Для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 отделения) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, в которых конкретизированы направления деятельности, виды занятий и количество часов, отводимое на их изучение.

Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами:

- **1 час в неделю 1доп. - 4кл. «Орлята России»** - программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

- **2 часа в неделю 1доп. - 4кл. «Развитие речи»** - тесно связано с учебными предметами области «Филология» и ставит своей целью поэтапное формирование речевой деятельности обучающихся во всех аспектах. Главной целью работы по развитию речи является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления у обучающихся с ТНР.

- **2 часа в неделю 1доп. - 4кл. «Произношение»** - цель курса - воспитание у школьников четкой речи на основе усвоения слов постепенно возрастающей звуко-слоговой структуры, а также развития фонематического восприятия и навыков анализа и синтеза звукового состава слова для овладения грамотой. Данный курс важен, в частности, в качестве фундамента для формирования метапредметных навыков, обеспечивающих

успешность освоения предметных результатов по всем дисциплинам учебного плана за счет формирования фонологического и фонетического компонента речевой деятельности, и за счет формирования общеучебных универсальных действий. Для решения этих задач взяты дополнительные часы с внеурочной деятельности.

– **2 часа в неделю 1доп.-2кл., 1 час в неделю 3-4кл. «Логопедическая ритмика»** - Музыка и ритмика в коррекционном процессе детей с ТНР занимают особое место. Прежде всего, это объясняется тем, что восприятие речи и музыки осуществляется единой системой анализатора, поэтому на уровне эмпирики имеется предположение о том, что недостатки одной системы восприятия (речевой) можно компенсировать с помощью другой (музыкальной). В школе имеется кабинет Логопедической ритмики, что позволяет проводить фронтальные занятия по коррекции двигательных и речевых нарушений, которые обеспечивают многоканальность стимулов. Для решения этих задач и отведены дополнительные часы логопедической ритмики с 1 доп. – 2 классы по 1 часу из части внеурочной деятельности.

– **3 часа в неделю 1доп.-4кл. Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа («Логопедия»)** – важность данного курса в системе обучения детей с ТНР состоит в том, что в результате его усвоения создается практическая база общения, обеспечивается пропедевтика курсов русского языка и литературного чтения, а также осуществляется профилактика дисграфии и дислексии. Для достижения цели, взяты часы с внеурочной деятельности.

Приложение 1

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего	
		I доп.	I		II	III		IV
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	
	Музыка	1	1	1	1	1	5	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	10	
Итого		18	18	19	19	19	20	94
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50	
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6	5	5	5	28	
Развитие речи		2	2	2	2	2	10	
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	5	
Произношение		2	1				3	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	10	
Другие направления внеурочной деятельности		3	4	5	5	5	22	
Всего		31	31	33	33	33	161	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ГБОУ ЛНР «Антрацитовская специальная (коррекционная)
школа-интернат»
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							Всего
		1 доп.	1		2	3	4		
			Буквар- ный период	После- буквар- ный период					
Классы									
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16	
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14	
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16	
Математика и информатика	Математика	4		4	4	4	4	20	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	2	2	10	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы Религиозных культур и светской этики.	-		-	-	-	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1	1	1	5	
	Музыка	1		1	1	1	1	5	
Технология	Труд (технология)	1		1	1	1	1	5	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная Физическая культура)	2		2	2	2	2	10	
Итого		18	18	19	19	19	20	94	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса					1	1			

Обучение грамоте	1	1					2
Разговоры о важном	1	1		1	1	1	5
Лечебная физическая культура	1	1		1	1	1	5
Театр						1	1
Итого	3	3	2	2	2	3	15
ИТОГО недельная нагрузка	21	21		21	21	23	108
Количество учебных недель	33	33		34	34	34	168
Всего часов в год	693	693		714	714	782	3596

**План
внеурочной деятельности для 1-4 классов
ГБОУ ЛНР «Антрацитовская специальная (коррекционная)
школа-интернат»**

Классы	1доп.	1	2	3	4	
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	2	2	2	2	1	5
Произношение	2	2	2	2	2	3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	3	3	3	3	3	10
Орлята России	1	1	1	1	1	5
Спортивный клуб					1	1
Всего:	10	10	10	10	10	50
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	168
Всего часов в год	330	330	340	340	340	1680

